

**XI ENCUENTRO INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR**

*“De la gestación al futuro: tránsito,
articulación y continuidad”*



**CENTRO DE REFERENCIA LATINOAMERICANO
PARA LA EDUCACION PREESCOLAR
HABANA - CUBA**

PROGRAMA CIENTÍFICO

Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba
8 al 11 de julio de 2014

Edición y corrección: Servicios a Conferencias



Revisión: Comité Organizador

ÍNDICE

COMITÉ ORGANIZADOR.....	6
COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL.....	8
INFORMACIÓN GENERAL.....	9
ACERCA DEL PROGRAMA CIENTÍFICO.....	11
PROGRAMA GENERAL.....	13
MARTES 8 DE JULIO.....	14
SALA 3	14
SESIÓN DE LA MAÑANA.....	14
SALA 8	15
SESIÓN DE LA TARDE	15
SIMPOSIO 1.....	15
SALA 9	16
SIMPOSIO 2.....	16
SALA 11	17
SIMPOSIO 3.....	17
MIÉRCOLES 9 DE JULIO.....	18
SESIÓN DE LA MAÑANA.....	18
VISITA ESPECIALIZADA	18
MUNICIPIO 10 DE OCTUBRE.....	19
MUNICIPIO PLAZA DE LA REVOLUCIÓN	20
MUNICIPIO COTORRO.....	21
MUNICIPIO LA LISA	22
MUNICIPIO MARIANAO	23
MUNICIPIO BOYEROS.....	24
SESIÓN DE LA TARDE	25
SALA 8	25
TEMAS LIBRES ORALES: 1	25
SALA 9	29
TEMAS LIBRES ORALES: 2	29
SALA 12	32
TEMAS LIBRES ORALES: 3	32
SALA 11	38
TEMAS LIBRES ORALES: 4	38
JUEVES 10 DE JULIO.....	43
SESIÓN DE LA MAÑANA.....	43
SALA 8	43
SIMPOSIO 4.....	43
SALA 9	44
SIMPOSIO 5.....	44



SALA 11	45
SIMPOSIO 6.....	45
SALA 12	45
SIMPOSIO 7.....	45
SALA 8	46
TEMAS LIBRES ORALES: 5	46
SALA 9	48
TEMAS LIBRES ORALES: 6	48
SALA 12	52
TEMAS LIBRES ORALES: 7	52
SALA 11	61
TEMAS LIBRES ORALES: 8	61
SALA 3	64
<i>SESIÓN DE LA TARDE</i>	64

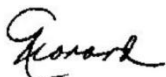
Estimado(a) colega:

El Ministerio de Educación de la República de Cuba, el Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Preescolar (Celep) y la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” le ofrecen una cordial bienvenida al XI Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar, que tendrá como tema central “De la gestación al futuro: tránsito, articulación y continuidad”.

La temática convoca al análisis y reflexión conjunta acerca de cuál debe ser la dirección de los esfuerzos para el logro de la continuidad en el desarrollo de las niñas y los niños de la región, considerando que este se inicia desde el momento mismo de la concepción. Es indiscutible la corresponsabilidad de todos los que estamos vinculados a ese desarrollo, desde los decisores de políticas hasta los educadores, incluidos en ellos la familia, para garantizar transiciones exitosas y procesos de articulación que posibiliten el máximo desarrollo integral de cada uno de los más pequeños pobladores del planeta.

El programa científico, cultural y social que se ofrece, posibilitará en sus diferentes espacios interesantes intercambios, en los cuales las voces de los agentes educativos, que responsablemente conducen el proceso educativo, se unirán a la de aquellos participantes que desde otra posición, juegan un rol importante en el desarrollo integral de la infancia.

Le deseamos una feliz estancia y, unida a ella, el reconocimiento por acercarse a nuestra realidad social y educativa para buscar, entre todos, que, desde la gestación al futuro, las niñas y niños latinoamericanos y de otras latitudes sean felices y se desarrollen integralmente, no solo para bien personal, sino de las comunidades en que crecen y aprenden a pensar y sentir.



Isabel Ríos Leonard
Presidenta del Comité Organizador

ORGANIZADORES

Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación
Preescolar (Celep)
Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba

AUSPICIOS NACIONALES

Ministerio de Educación de la República de Cuba (Mined)
Grupo de Intercambio Científico-Educacional (ICE)
Universidad de Ciencias Pedagógicas
“Enrique José Varona”(Ucpejv)
Asociación de Pedagogos de Cuba (APC)

AUSPICIOS INTERNACIONALES

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia
y la Cultura (Unesco)
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef)
Asociación de Educadores de América Latina y el Caribe (Aelac)
Agencia Caribbean, turismo académico, Chile
Centros de Desarrollo Infantil (Cendi). Tierra y Libertad. México
Instituto de Educación Inicial Colima. México

COMITÉ ORGANIZADOR**PRESIDENTA DE HONOR**

Ena Elsa Velázquez Cobiella
Ministra de Educación de la República de Cuba

PRESIDENTA

Isabel Ríos Leonard
Directora Celep

VICEPRESIDENTES

Irene Rivera Ferreiro
Viceministra de Educación
María de los Ángeles Gallo Sánchez
Directora Nacional de Educación Preescolar

PRESIDENTA COMITÉ CIENTÍFICO

Margarita Pérez Morán

ORGANIZADOR PROFESIONAL DE CONGRESOS

Angel Salabarría Lay

MIEMBROS

Ana María Siverio

OMEF, Cuba,

Daisy Fraga

Rectora Universidad de Ciencias Pedagógicas

“Enrique José Varona”,

Aimee Betancourt

Unicef,

Miguel Llivina

Unesco,

María Teresa Burke

Celep,

Regla Bonora

Instituto Cubano de Radio y Televisión,

Gladys Bécquer

Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación,

Mayra Díaz

Federación de Mujeres Cubanas,

Berta Lidia Matéu

Dirección de Divulgación del Ministerio de Educación,

Gisela Álvarez

Ministerio de Salud Pública,

Sol Ángel Alfonso

Asociación de Educadores Latinoamericanos y Caribeños,

Eileen Sanabria

Red del Universo Audiovisual del Niño Latinoamericano,

Olga Franco García

Formación de Personal Pedagógico del Ministerio de Educación

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Mercedes Mayol Lassalle

Vicepresidenta Regional para América Latina. OMEP,

Alejandro Acosta

Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (Cinde),
Colombia,

María Victoria Peralta

Instituto Internacional de Educación Infantil. Chile,

María de la Luz Cano Rebeco

Universidad SEK. Chile,

Vital Didonet

Representante del Grupo de Calidad de la Educación. Brasil,

Selma Simonstein

Miembro de OMEP en Chile,

Álvaro Marchesi

Secretario general de la OEI,

Josefina López Hurtado

Colaboradora del Celep, Cuba,

Guillermo Arias Beatón

Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, Cuba,

Gloria Fariñas León

Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, Cuba

INFORMACIÓN GENERAL

SEDE

La sede del evento es el Palacio de Convenciones de La Habana, en cuyas instalaciones se celebrarán todas las sesiones de trabajo. Entre las facilidades generales, el Palacio cuenta con librería, tiendas de artesanía y música cubana. El acceso a sus áreas es a partir de las 08:30 h, y los participantes deben asistir con ropa ocasional de acuerdo con el protocolo de nuestros eventos.

OFICINA DEL COMITÉ ORGANIZADOR

El Comité Organizador y el Comité Científico radican en la oficina 1107 ubicada en la primera planta, con el teléfono 202 6011 al 19, extensión 1107. Ante cualquier situación puede acudir para ser atendido.

BURÓ DE INFORMACIÓN

Durante los días del evento funcionará el Buró de Información 1 que se encuentra ubicado en el vestíbulo principal del Palacio de Convenciones. Teléfonos: 208 0450, 208 7558 y 202 6011 al 19, extensiones 1210 y 1211, donde usted podrá solicitar cualquier información.

POSTA MÉDICA

La posta médica brinda servicio durante todo el tiempo que sesione el evento. Está ubicada en la planta alta, local 1106, teléfono: 208 0631.

BUROES DE TURISMO

Los Buroes de Turismo radican en los diferentes hoteles donde se alojan los participantes, los que pueden solicitar reservaciones para visitar centros turísticos y otros lugares de interés.

TELECORREOS

Se encuentra ubicado en la primera planta, próximo a la cafetería y brinda servicios de venta de tarjetas postales y *souvenirs*. El Centro de Negocios del Hotel Palco dispone de facilidades para el envío de fax, acceso a Internet, correo electrónico, impresión de documentos, fotocopias, venta de tarjetas telefónicas y de periódicos, en el horario de 08:30-17:00 h.

SERVICIOS GASTRONÓMICOS

Restaurante “El Bucán”, situado en la planta baja, frente a la entrada principal, ofrece servicio de almuerzo a los participantes, en el horario de 12:30-15:00 h. Además, el Restaurante Cafetería ubicado en la planta principal ofrece idéntico servicio. Los Snack Bars, ubicados en la primera planta, ofrecen sus servicios a partir de las 08:30h, con ofertas de café, té, bebidas y alimentos ligeros.

MEDIOS AUDIOVISUALES

Las salas de conferencias disponen para las presentaciones de: proyector de datos, computadora. Las presentaciones en CD, DVD, memorias USB y otros medios de almacenamiento masivo, que acompañen los trabajos deben ser entregados por los propios ponentes en la Oficina de Recepción de Medios Audiovisuales, ubicada al lado del Buró de Información 1, un día antes de su presentación y en el horario en que se encuentre sesionando el evento. No se aceptarán en las salas de trabajo.

ACERCA DEL PROGRAMA CIENTÍFICO

El programa científico está previsto para realizarse en sesiones plenarias de temas libres orales y simposios paralelos; además, incluye visita especializada, exposición de *stand* y foro, de manera que se combinen las actividades y se posibilite la participación e intercambio entre los delegados.

Los *stands* estarán a disposición de los participantes todos los días en el horario comprendido de 08:30-17:30 h. Los expositores mostrarán la relación de sus propuestas con la atención integral a la primera infancia.

Las presentaciones orales se realizarán de acuerdo con la modalidad científica. Se desea lograr un diálogo abierto y reflexivo entre los participantes, que posibilite intercambiar las mejores experiencias; por ello, las intervenciones no deberán exceder de diez minutos.

Destacados especialistas del ámbito nacional e internacional coordinarán las diferentes sesiones, organizando el debate y la discusión para garantizar la intervención de todos los ponentes y dar respuesta a las preguntas del auditorio. Al finalizar, estos coordinadores deberán realizar un resumen de los aspectos más significativos para su exposición en el foro final.

La Asociación de Pedagogos de Cuba otorgará el premio “Clementina Serra” a la ponencia nacional o extranjera que revele, en toda su magnitud, el objetivo del tema central del encuentro.

El Comité Científico ha establecido un horario y se reserva el derecho de modificar el *Programa científico* ante cualquier eventualidad. Los ajustes al programa se anunciarán en las primeras horas de la mañana de los días 8, 9 y 10, en las propias salas y en las pizarras que se encuentran a la entrada de cada una de ellas.

VISITAS ESPECIALIZADAS

El día 9 de julio, en la sesión de la mañana, se realizará una visita especializada a diferentes lugares que posibilitará la observación y el debate de los delegados, coordinado por especialistas designados por el Comité Científico. Todos los delegados tienen la opción de seleccionar, en el momento de la acreditación, la visita que resulte de su interés. Los lugares de visita son los siguientes:

Programa “Educa a tu hijo”

Círculos infantiles

Escuela especial

Escuela primaria

CURSO POSTEVENTO

El día 11 de julio se realizarán tres cursos postevento con una duración de 8 horas cada uno, y se entregará un certificado adicional.

Los títulos de los cursos son los siguientes:

EL MODELO DE ATENCIÓN NO INSTITUCIONAL CUBANO:	Dr. C. Irene Rivera Ferreiro
---	------------------------------

22 AÑOS DESPUÉS

ENVEJECIMIENTO SALUDABLE: DE LA GESTACIÓN AL FUTURO	Dr. C. Gladis Calderín
--	------------------------

ATENCIÓN A LA SALUD INFANTIL. EXPERIENCIA CUBANA EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL MILENIO Y PERSPECTIVA POST- 2015	Dr. Berta Lidia Castro
---	------------------------

Idioma oficial: español

Entrega de certificados de participación y ponentes

Los certificados de ponentes se entregarán en la sala de trabajo, una vez concluida la sesión científica. Para solicitar cualquier corrección debe dirigirse a la oficina 1107 situada en la primera planta y en los horarios de 09:00-16:00 h. Los delegados participantes pueden retirar su certificado de participación en el Buró de Información 1.

MARTES 8 DE JULIO

SALA 3

SESIÓN DE LA MAÑANA

09:00-10:00

Apertura

10:00-12:00

PANEL INAUGURAL

LA PRIMERA INFANCIA: UNA MIRADA
DE LA GESTACIÓN AL FUTURO

Ponentes:

Isabel Ríos

Directora del Celep,

María Elena Úbeda

Oficina Regional de Unicef,

Mercedes Mayol Lassalle

Vicepresidenta Regional para América

Latina de la OMEP,

Miguel Llivina

Unesco

Coordinadora:

María de los Ángeles Gallo

Cuba

12:00-13:00

CONFERENCIA MAGISTRAL

POLÍTICAS PARA LA EDUCACIÓN INICIAL
Y PREESCOLAR: TRÁNSITO, ARTICULACIÓN
Y CONTINUIDAD

Ponente:

Emily Vargas Barón

Coordinadora:

Miriam Díaz

Cuba

SALA 8

SESIÓN DE LA TARDE

14:30-17:30

SIMPOSIO 1

POLÍTICAS SOCIALES PARA EL
DESARROLLO INFANTIL DESDE EL
PERÍODO GESTACIONAL

Ponentes:

Pilar Rico

Cuba,

Moraima Orosco

Cuba,

Karina Tecse Silva

Perú,

Carlos del Castillo

Colombia,

Santa Jiménez

Cuba,

Nélida López

Paraguay

Coordinadoras:

Iraida Pérez

Cuba,

Myriam Salazar

Colombia,

Miriam Valdés

Cuba

14:30-17:30

SALA 9

SIMPOSIO 2

RETOS Y ESTRATEGIAS PARA EL
TRÁNSITO, LA ARTICULACIÓN Y LA
CONTINUIDAD DEL DESARROLLO
INFANTIL

Ponentes:

Mary Carmen Rojas,
Santiago Borges,
María Rosa Sánchez
Cuba,
Rascheel Hastings,
Ph. D., Anarella Cellitti
Estados Unidos,
Nilvia Pinto Pereira
Brasil,
Anibal Gavinia
Colombia,
Gisela Álvarez
Cuba

Coordinadoras:

Ana María Siverio
Cuba,
Rosse Mary González
Costa Rica,
Maritza Cuenca
Cuba

14:30-17:30

SALA 11

SIMPOSIO 3

PRODUCCIONES DE CALIDAD PARA
FAVORECER EL TRÁNSITO,
LA ARTICULACIÓN Y LA CONTINUIDAD
DEL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA INFANCIA

Ponentes:

Rubén Darío,
Marlén Castellanos,
Nereida Herrera,
Regla Bonora
Cuba,
Mauricio Patiño,
Natalia Restrepo
Colombia

Coordinadores:

Hilda Pérez
Cuba,
Leonardo José Murga
Venezuela,
María del Carmen del Valle
Cuba

MIÉRCOLES 9 DE JULIO

SESIÓN DE LA MAÑANA

08:30-12:00

Visita especializada

VISITA ESPECIALIZADA	MUNICIPIO
Círculos infantiles Escuela primaria	10 de Octubre
Programa "Educa a tu hijo" Círculos infantiles Escuela primaria	Cotorro
Programa "Educa a tu hijo" Círculos infantiles Escuela primaria	Plaza de la Revolución
Programa "Educa a tu hijo" Círculos infantiles Escuela primaria	Boyerros
Círculos infantiles	La Lisa
Escuela de autismo "Dora Alonso"	Marianao

MUNICIPIO 10 DE OCTUBRE



El Consejo Popular Víbora pertenece al municipio de 10 de Octubre. Posee una extensión territorial de 1,2 km² aproximadamente, con una población total de 215 560 habitantes.

El Consejo Popular se caracteriza por un pintoresco contraste arquitectónico, por zonas modernas de edificios y construcciones antiguas. En él se encuentra ubicada la Casa de Cultura que atiende diversos proyectos culturales. Cuenta con una biblioteca, una Galería de Arte, la Casa de Atención a la Mujer y a la Familia, el Centro Deportivo “Francisco Cardona”, donde radican técnicos de Cultura Física que dan atención a toda la población y ejercicios profilácticos a embarazadas y adultos; tiene además una sede de la Universidad del Adulto Mayor.

El programa “Educa a tu hijo” está organizado por un grupo que coordina todas las acciones para dar atención a las familias con niñas y niños de cero a seis años, de conjunto con las promotoras y ejecutores que trabajan directamente con las familias.

La escuela primaria “Mariana Grajales” se encuentra en el Consejo Popular Víbora en la calle, Santa Catalina esquina a Saco. Cuenta con una matrícula de 422 alumnos, distribuida en grupos de preescolar a 6.^{to} grado. En las dos aulas de preescolar tiene una matrícula de 45 niños y niñas.

En el Consejo Popular Lawton, igualmente ubicado en 10 de Octubre, el círculo infantil capacitador es “Mi Alegre Pelota”, ubicado en Tejar entre 10 y 11. Tiene una capacidad para recibir un total de 157 niños, de 2.^{do} a 6.^{to} años de vida, atendidos por 31 docentes. Cuenta con un personal con potencialidades que posibilitan la capacitación de agentes educativos que intervienen en el programa “Educa a tu hijo”.

MUNICIPIO PLAZA DE LA REVOLUCIÓN

El municipio Plaza de la Revolución es el quinto más pequeño de los municipios capitalinos, con 11,82 km², que representan solo el 1,6% de toda la superficie de La Habana, dentro de la cual ocupa la costa norteña central, al margen oriental del río Almendares, que lo separa del municipio de Playa, mientras que al este limita con el municipio Centro Habana y al sureste y sur, con el municipio Cerro. Junto a Centro Habana, Cerro y La Habana Vieja, conforma la Región Metropolitana. Su población residente, fluctúa entre el cuarto y el quinto lugar de la capital y por sus tantos atractivos es uno de los que más población flotante recibe, estimada entre 20 000 y 30 000 visitantes diarios cubanos y extranjeros. Cuenta con ocho Consejos Populares. El Carmelo, que es el de mayor extensión, limita por el oeste con el río Almendares y tiene completo el grupo coordinador.



Existen diferentes centros de trabajo y servicios, que intervienen de forma activa en la divulgación y brindan sus espacios y recursos humanos al funcionamiento del programa “Educa a tu hijo”, como por ejemplo: el parque “John Lennon”.

En el Consejo Popular Colón-Nuevo Vedado se encuentra el Círculo Infantil “Amiguitos de Polonia”. Para la realización del encargo social cuenta con una plantilla de 30 docentes y 16 no docentes. El nivel de escolaridad de los trabajadores es de licenciadas y máster. Se atiende una matrícula de 156 niños y niñas distribuidos en 7 salones desde 2.^{do} año de vida hasta el grado preescolar.

En el Consejo Popular Plaza existen instituciones de carácter histórico, como el Memorial “José Martí” y la Casa del Che; se encuentra el Círculo Infantil “Frank País”, ubicado en la calle Hidalgo, esquina a San Pedro, rodeado de edificios altos de construcciones modernas.

En el Consejo Popular Vedado-Malecón está la escuela primaria Unión Internacional, con una matrícula de 457 alumnos y un colectivo de 51 trabajadores.

La educación preescolar a través de la vía institucional y no institucional garantiza la preparación de las familias, niños y niñas de estas edades para su crecimiento feliz, lo que permite fomentar su enriquecimiento emocional.

MUNICIPIO COTORRO



Ubicado al sureste de La Habana, cuenta con seis Consejos Populares. En ellos, están distribuidos 57 centros educacionales: 17 círculos infantiles, 22 escuelas primarias, seis secundarias básicas, dos preuniversitarios, tres escuelas especiales, cuatro escuelas técnico-profesionales, dos facultades obrero-campesina y una de idiomas.

El Consejo Popular Magdalena-Toriente tiene una extensión territorial de 2,4 km². Su territorio cuenta con 25 centros educacionales y con el apoyo de centros tales como: policlínico, clínicas dentales, central de ambulancias, banco de sangre, óptica, hogar materno, farmacias, consultorios médicos, clínica veterinaria, centros de comercio y gastronomía y taller de costura.

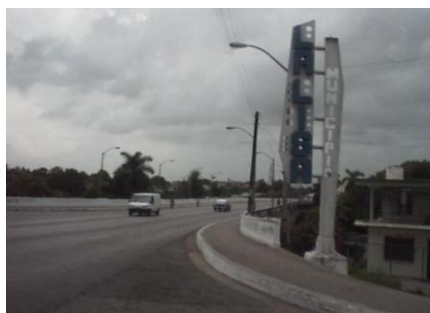
Posee una población infantil de 0 a seis años de 1198 niñas y niños. En las instituciones se les brinda servicio a 567 y son atendidos por el programa “Educa a tu hijo” el 93,8% de la población restante. Su grupo coordinador se destaca por su fortalecimiento, alto nivel de coherencia y coordinación entre los sectores, lo que ha permitido que se proyecten acciones para influir de manera positiva en la calidad de la atención integral a la primera infancia.

Se encuentra además el Círculo Infantil “Ojitos Alegres”, que fue fundado el 15 de enero de 1979.

La Escuela Primaria “Renato Guitart”, enclavada en ave. 101, entre 28 y 30 del mismo Consejo, fue fundada en 1940 y acoge una matrícula de 404 niños de preescolar a 6.^{to} grado. El aula del grado preescolar tiene una matrícula de 25 niños, atendidos por una licenciada en la Educación Preescolar, con 28 años de experiencia.

MUNICIPIO LA LISA

San Agustín es el nombre de un Consejo Popular del municipio de La Lisa. Tiene una extensión de 2,48 km² y 40 000 habitantes aproximadamente, con una densidad poblacional de 141 habitantes por km². Es un reparto donde predominan los edificios multifamiliares. Está ubicado en las avenidas 51, al sur, y 23, al norte, entre 222 y 264. Colinda al norte con el municipio Playa, al sur con una parte de Balcón Arimao y de El Cano, al este con La Coronela y al oeste con Arroyo Arenas.



Posee 24 instituciones de arte y dos proyectos comunitarios: la casa para artistas de diferentes manifestaciones de arte (Laboratorio Artístico de San Agustín), donde se imparten talleres y cursos relacionados con la danza, la pintura, el teatro, la técnica de papier maché, el canto, la costura, el bordado y la literatura y “Coloreando mi barrio”, para niños y jóvenes con aptitudes para la pintura y el dibujo. En este taller los alumnos más destacados han sido premiados nacional e internacionalmente. Cuenta con otras instituciones culturales y recreativas como son el Rincón Liseño y la Sala de Video.

El Consejo Popular tiene un grupo coordinador que se destaca por su fortalecimiento, alto nivel de relación y coordinación entre los sectores. Esto ha permitido la necesaria participación de los representantes de diferentes organismos y organizaciones, cuyas funciones están vinculadas a la primera infancia, a la familia o ambos, y su tarea fundamental es la implementación y la valoración de las diversas acciones del programa “Educa a tu hijo” en el Consejo Popular.

Los Círculos Infantiles “Pionerito del futuro” y “Sueño de Martí” están ubicados en el mismo Consejo Popular. Ambos tienen una capacidad para 180 niños, distribuidos en seis salones con una matrícula de 121 niños, que son atendidos por 42 trabajadores, 25 docentes y 18 de servicio, una directora, una subdirectora docente, una subdirectora administrativa y dos enfermeras, y su misión es dar atención integral a los niños de las madres trabajadoras. Además, está la Escuela Primaria “5 de Septiembre”, que consta de tres aulas del grado preescolar, atendidas por tres maestras licenciadas en Educación Preescolar.

En el territorio contamos con un Círculo Infantil mixto, “Juan Oscar Alvarado” que presta servicios a las niñas y niños de las familias que presentan vulnerabilidades sociales.

Todas las instituciones están en función de lograr el máximo desarrollo posible de los niños y niñas de cero a seis años, y antes de su nacimiento, a partir de la atención sistemática y oportuna a las gestantes.

MUNICIPIO MARIANAO



Escuela “Dora Alonso”, situada en el municipio de Marianao, para brindar atención a las niñas y niños de la primera infancia con diagnóstico de autismo. Este centro se caracteriza por el alto nivel académico y científico de maestros y especialistas que tienen el encargo social de sistematizar

e investigar aspectos relacionados con la atención psicopedagógica y la inclusión social de las niñas y niños con este complejo diagnóstico. Articula con las dos modalidades de atención educativa existentes en Cuba para la atención educativa a la primera infancia.

MUNICIPIO BOYEROS

El nombre del municipio Boyeros proviene del asentamiento de un núcleo poblacional junto al camino Real del Sur, entre la población de Calabazar y Santiago de Las Vegas, que tuvo su antecedente en la casa de la Real Hacienda, establecida desde 1840 para el cobro del tránsito a todo transportista. Dentro del municipio contamos con instituciones educativas merecedoras de elogios por la labor que desempeñan en función de la infancia. El Consejo Popular Santiago Rincón tiene una extensión territorial de 16,2 km² y 27 447 habitantes. El mismo cuenta con un grupo coordinador que se encarga de materializar el proyecto con la participación activa y voluntaria de la comunidad, seleccionan y capacitan a los promotores y ejecutores, ajustan el proyecto a las características de la comunidad, a sus necesidades e intereses. Dentro de los representantes se encuentra: salud, educación, deportes, cultura, Asociación de Agricultores Pequeños, Federación de Mujeres Cubanas y Trabajadores Sociales.



El Círculo Infantil “Alegría de Vivir”, ubicado en la calle 371, número 16638, entre 166 y 178, reparto Mulgoba, del Consejo Popular Nuevo Santiago, cuenta con un Salón de Estimulación Temprana, inaugurado el 16 de noviembre de 1995, donde se preparan y estimulan el desarrollo de los niños con necesidades educativas especiales. El personal que los atiende se prepara en cursos de Educadoras, Auxiliares Pedagógicas, licenciatura y maestría en Educación Preescolar. El consejo de dirección tiene vasta experiencia en el cargo que desempeña. La Escuela Primaria “República Popular de Angola”, situada en la calle 5.^{ta}, entre A y B, en la circunscripción No. 120 del Consejo Altahabana, cuenta con tres maestras del grado preescolar que atienden a los niños y niñas de la escuela y del programa “Educa a tu hijo”, las cuales brindan atención diferenciada, teniendo en cuenta las diferencias individuales.

SESIÓN DE LA TARDE

SALA 8

14:00-17:30

TEMAS LIBRES ORALES: 1

Coordinadoras:

Clara Luz Cruz

Cuba,

Ana Cecilia Diez

Colombia,

Derliana Pentón

Cuba

TLO 8.1.1

MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DE
LOS NIÑOS Y NIÑAS PREESCOLARES A
TRAVÉS DE OBSERVACIÓN DIRECTA

Adriana Marcela Ruíz,

Gloria Marcela Hoyos,

Luis Guillermo Arboleda,

Ángela María Orrego

Colombia

TLO 8.1.2

ATENCIÓN MATERNAL DESDE MEDIOS
COMUNICACIONALES, DESTACANDO EL
ROL DEL DOCENTE COMO INTEGRADOR
ENTRE LA TRIADA

Carmen Luisa Hurtado

Venezuela

TLO 8.1.3

LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
PREESCOLAR SANTIAGUERA

Rosa María Heredia,

Arilkis Fumero

Cuba

TLO 8.1.4

ALGUNOS DE LOS MOMENTOS DE
TRANSICIÓN, ARTICULACIÓN Y
CONTINUIDAD EN LA INFANCIA
PREESCOLAR

Cristina Menéndez

Cuba

TLO 8.1.5	MODALIDADES DE ATENCIÓN, MODELOS Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA PRIMERA INFANCIA DE BOGOTÁ. UNA APROXIMACIÓN CUALITATIVA Rita Florez, Deysi Johana Galvis, Diana Paola Gómez, Jaime Alberto Castro, Nicolás Arias, Gloria Amparo Acero, Lina Emilena Niño, Colombia
TLO 8.1.6	EL CONOCIMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL, UNA VÍA DE DESARROLLO MEDIOAMBIENTAL DESDE LAS EDADES TEMPRANAS José Curbelo Cuba
TLO 8.1.7	ANÁLISIS DEL PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO COMO POLÍTICA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN INICIAL VENEZOLANA Rangel B. Norgelys del Valle Venezuela
TLO 8.1.8	EL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INTEGRAL: UNA MIRADA DESDE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Derliana Pentón Cuba
TLO 8.1.9	EDUCACIÓN POPULAR E INCLUSIVA CON CALIDAD Eliana Regina Cardoso, Nilvia Pinto Brasil

- TLO 8.1.10** EL CURRÍCULO DE FORMACIÓN INICIAL DEL LICENCIADO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR. UNA GARANTÍA PARA LA SOSTENIBILIDAD DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA
Clara Luz Cruz
Cuba
- TLO 8.1.11** UNA FUENTE DE PREPARACIÓN ACADÉMICA BASADA EN LOS PROCESOS DE CONTINUIDAD, ARTICULACIÓN Y TRANSICIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA
Iraida Pérez
Cuba
- TLO 8.1.12** ESPECIFICIDADES DE LA GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS POBLACIONALES INTERSECTORIALES PARA LA PRIMERA INFANCIA: EXPERIENCIA BUEN COMIENZO DE MEDELLÍN, COLOMBIA
Ana Cecilia Diez,
María Edith Morales
Colombia
- TLO 8.1.13** EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Moacir Silva de Castro,
Roberta Stangherlim
Brasil
- TLO 8.1.14** EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE CERO A SEIS ANOS NO BRASIL: LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA UMA PEDAGOGIA DA INFÂNCIA NA ESCOLA
Roberta Stangherlim,
Ligia de Carvalho Aboes,
José Eduardo de Oliveira
Brasil

TLO 8.1.15	<p>ESTRATEGIA DE ATENCIÓN INTEGRADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA: CLAVE PARA LA PREVENCIÓN DE INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA EN LA EDUCACIÓN INICIAL</p> <p>Olga María París, Nohora Liliana Castillo, Víctor Daniel Calvo Colombia</p>
TLO 8.1.16	<p>LOS NIÑOS Y SUS MADRES Y PADRES JÓVENES: UN DESAFÍO DE LA VIDA COTIDIANA EN LA CASA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE USFM</p> <p>Sueli Salva Brasil</p>
TLO 8.1.17	<p>ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA PREPARACIÓN DE LAS ESTUDIANTES DEL 6.^{TO} SEMESTRE DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS RELACIONES DE GÉNERO</p> <p>Alicia Marquina Venezuela</p>
TLO 8.1.18	<p>REDES SOCIALES: CONSTRUYENDO PRESENTES PARA EL DESARROLLO INFANTIL</p> <p>Yasmina Rauseo Venezuela</p>

SALA 9

14:00-17:30

TEMAS LIBRES ORALES: 2

Coordinadoras:

Odet Noa,
Caridad Zurita,
Yamila Cáceres
Cuba

TLO 9.2.1

LA DETECCIÓN TEMPRANA Y OPORTUNA
DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) DE CERO
A SEIS AÑOS Y SU ADECUADA ATENCIÓN
EDUCATIVA INTEGRAL

Iosmara L. Fernández,
Fidel O. Ortega
Cuba

TLO 9.2.2

LA ATENCIÓN PRENATAL, PUNTO DE
PARTIDA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA INFANCIA

Erlinda Rodríguez
Cuba

TLO 9.2.3

ECOPEDAGOGÍA COMO ESTRATEGIA DE
APRENDIZAJE PARA NIÑOS DE EDAD
PREESCOLAR

Nayleet Beltrán
Venezuela

TLO 9.2.4

LA EVALUACIÓN, FACTOR ESENCIAL PARA
EL LOGRO DE UNA ADECUADA
ARTICULACIÓN

Olga Lidia Pérez
Cuba

TLO 9.2.5	CURRÍCULUM CENTRADO EN LA PERSONA, EL MILAGRO DE CREER EN LAS CAPACIDADES DEL NIÑO Claudia Bravo Chile
TLO 9.2.6	LA ESTÉTICA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA. UNA METODOLOGÍA PARA SU EVALUACIÓN Isabel Martínez Cuba
TLO 9.2.7	A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL Luisa Guirado Brasil
TLO 9.2.8	ACTIVIDADES PARA LA PREPARACIÓN DE LAS EDUCADORAS DIRIGIDAS A ESTIMULAR EL ÁREA SOCIOCOMUNICATIVA EN LOS NIÑOS CON TRASTORNO AUTISTA DE 3 Y 4 AÑOS Moraima Casallas Cuba
TLO 9.2.9	LOS PROCESOS DE TRÁNSITO, ARTICULACIÓN Y CONTINUIDAD DE LAS FORMAS DE COMUNICACIÓN EN LOS NIÑOS DE CERO A SEIS AÑOS María Elena Grenier Cuba
TLO 9.2.10	EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL TRÁNSITO DE PREESCOLAR A ESCOLAR Maritza Cuenca Cuba

TLO 9.2.11	<p>LA IMPORTANCIA DE LA LITERATURA INFANTIL EN LA FORMACIÓN DE NIÑOS LECTORES EN COLOMBIA</p> <p>July Katherin Carrillo, Clara Patricia Turriago, Nataly Marcela Villamizar Colombia</p>
TLO 9.2.12	<p>ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA LECTOESCRITURA EN EL NIVEL DE E. INICIAL</p> <p>Francisca Araujo Perú</p>
TLO 9.2.13	<p>EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS Y LA ESCRITURA EN NIÑOS DE 1.^{ER} GRADO POR MEDIO DE MATERIALES BASADOS EN LA MODIFICABILIDAD ESTRUCTURAL COGNITIVA</p> <p>Jorge Enrique Muñoz Colombia</p>
TLO 9.2.14	<p>CONTINUIDAD DE SERVICIOS PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL: DEL NACIMIENTO HASTA LOS 21 AÑOS</p> <p>Rascheel Hastings, Ph. D., Anarella Cellitti Estados Unidos</p>
TLO 9.2.15	<p>ACTIVIDADES CREATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTRICES FINAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS COMO PREMISA PARA LA ESCRITURA</p> <p>Orquídea Teresa Soriano, Ana E. Echemendía, María Vázquez Cuba</p>

TLO 9.2.16

LA PERSONALIDAD ADULTA ¿QUÉ LE
DEBE AL DESARROLLO INFANTIL?
Odet Noa
Cuba

TLO 9.2.17

COLEGIO ANA FRANK; VALORES,
SENTIMIENTOS Y CREATIVIDAD EN LA
EDUCACIÓN PREESCOLAR
Ana Cristina Ramos Hernández
México

SALA 12

14:00-17:30

TEMAS LIBRES ORALES: 3

Coordinadoras:
Alicia Brito,
Maritza Cuenca,
Marina Berroa,
Rosa María Heredia,
Gladis Calderín
Cuba,
Martha Sánchez
México,
Mayra Barrera
Venezuela

TLO 12.3.1

LA MOVILIZACIÓN SOCIAL EN EL MARCO
DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE ATENCIÓN
INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA:
EXPERIENCIA BUEN COMIENZO DE
MEDELLÍN, COLOMBIA
Eliana Samara,
Vianey Johana Salazar
Colombia

TLO 12.3.2	PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR: EDUCA TU HIJO COMO REFERÊNCIA E INSPIRAÇÃO Gisele Mariuse da Silva, Karine Isis Bernardes, Kênia Margareth da Rosa Fontoura Brasil
TLO 12.3.3	PATERNIDADES E POLÍTICAS PÚBLICAS NO RIO GRANDE DO SUL Jamile Peixoto, Carolina Vasconcelo Brasil
TLO 12.3.4	BUEN COMIENZO ANTIOQUIA, UNA FAMILIA QUE ME ACOMPAÑA A CRECER Juan Carlos Bultrago, Neida García Colombia
TLO 12.3.5	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA 2011-2020 Nélida López Paraguay
TLO 12.3.6	LOS SIGNIFICADOS DEL SER Y FORMAR EDUCADORAS EN EL PROCESO FORMATIVO DE LAS LICENCIADAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Martha Sánchez México
TLO 12.3.7	EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS BRASILEÑOS Y LA POLÍTICA NACIONAL DE BRASIL PARA LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA DESPUÉS DE LA CONSTITUCIÓN FEDERAL DE 1988 Catarina de Souza, Soeli Terezinha Brasil

- TLO 12.3.8** ADVOCACY E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO DESENVOLVIDAS PELO PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR
Gecíola Fonseca
Brasil
- TLO 12.3.9** EFICACIA DE UN PROGRAMA COMUNITARIO DE ATENCIÓN TEMPRANA EN EL RETARDO DEL NEURODESARROLLO. HABANA VIEJA. 2012
Roberto Moreno
Cuba
- TLO 12.3.10** PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR FAZENDO ARTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO LÚDICA DE VISITADORES DOMICILIARES
Ana Reissig de Oliveira,
Kênia M. da Rosa Fontoura
Brasil
- TLO 12.3.11** EL PROCESO DE TRÁNSITO DEL NIÑO O NIÑA DE LA MADRE RECLUIDA A LA FAMILIA. UNA POLÍTICA DEL ESTADO CUBANO
Aida Milagros González,
Betty Balado
Cuba
- TLO 12.3.12** PROGRAMA “MAMÁ Y PAPÁ CRECEN CONMIGO”, UNA EXPERIENCIA EN LA IMPLEMENTACIÓN Y PRÁCTICA DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL PARA NIÑOS DE CERO A SEIS AÑOS
Mayra Barrera
Venezuela

TLO 12.3.13	INTERVENÇÃO JURUÁ NA ALDEIA NHRU PORÀ Débora Lupin Fernandes, María de Lurdes Fipiam dos Santos, Jane María Dalacorte Moreira, Nilvia Pinto Pereira Brasil
TLO 12.3.14	LA CRIANZA COMO CUESTIÓN SOCIAL Francis Rosemberg, Irene Lucía Marín Argentina
TLO 12.3.15	INCLUSAO ESCOLAR AUTORÍA DOCENTE E PROTAGONISTA INFANTIL NO PROJEITO INTERDISCIPLINAR: UMA PERSPECTIVA CRÍTICO COLABORATIVO Antonia maría Nakayama, Dulcineia Boscolo, Lisienne Navarro Brasil
TLO 12.3.16	REFLEXIONES ACERCA DEL JUEGO Y DEL JUGUETE EN EL PROCESO DE HOSPITALIZACIÓN DEL NIÑO EN LA CLÍNICA INFANTIL “SANTA ANA” Claudia Patricia Ortiz, Claudia Restrepo, María Mercedes Maya, Luis Felipe Londoño, Kelly Gutiérrez, Tatiana Andrea Cardona, Mónica Julieth Monroy Colombia

TLO 12.3.17	O PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR COMO MODELO DE ACOLHIMENTO NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE Giuliana Chiapin, Rochelli Colossi Brasil
TLO 12.3.18	LOS MÁS PEQUEÑOS Y LA BIBLIOTECA COMUNITARIA: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SERVICIO DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE LOS TEQUES “CECILIO ACOSTA” Olga María Rodríguez Venezuela
TLO 12.3.19	INCIDENCIA DEL CAPITALISMO INFANTIL EN LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD DE GÉNERO DE LOS NIÑOS ENTRE TRES Y CINCO AÑOS Nazly Tatiana Bejarano, Ángela Liliana Velázquez Colombia
TLO 12.3.20	PRÁCTICAS DISCURSIVAS SEXISTAS EN EL AULA 202 DEL COLEGIO DISTRITAL VEINTIÚN ÁNGELES María Claudia Duque, Tomas Enrique Sierra Colombia
TLO 12.3.21	SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA DE LA ESTRATEGIA: “GESTACIÓN Y PRIMER AÑO DEL PROGRAMA BUEN COMIENZO” Margarita Ruiz Colombia

- TLO 12.3.22** UTILIZANDO ESTRATÉGIA PARA A QUALIFICAÇÃO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E VISITADORES DO PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR SOBRE O TEMA GESTAÇÃO EM UMA MACRORREGIÃO DE SAÚDE DO RS
Vera Suzano Athayde,
Leticia Ratkiewicz
Brasil
- TLO 12.3.23** AMBIENTES DE EDUCACIÓN INICIAL GENERADORES DE PAZ, BUEN COMIENZO ANTIOQUIA-GOVERNACIÓN DE ANTIOQUIA
Lina María Gil,
Lina Raquel Restrepo
Colombia
- TLO 12.3.24** GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PAPEL MEDIADOR DO GESTOR COMO LIDERANÇA MOBILIZADORA DE MUDANÇAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A INFÂNCIA
Ana Lucia Borges,
Roberta Stangherlim
Brasil
- TLO 12.3.25** EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN PEDAGÓGICA Y CONTINUIDAD AFECTIVA EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL SIMONCITO “19 DE ABRIL”
Nelly Corro,
María Yolanda Torrealba
Venezuela

- TLO 12.3.26** PREPARACIÓN DE LOS DOCENTES PARA DIRIGIR EL PROCESO DE LA CONTINUIDAD PEDAGÓGICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL A LA PRIMARIA
Noris Trinidad Rondón
Venezuela
- TLO 12.3.27** LA ARTICULACIÓN DEL TRABAJO DE FORMACIÓN VOCACIONAL QUE SE REALIZA EN LAS INSTITUCIONES INFANTILES CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS QUE INTEGRAN EL CÍRCULO DE INTERÉS PEDAGÓGICO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA BÁSICA
Neyvi Herrera
Cuba
- TLO 12.3.28** PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LA VOCACIÓN DE LOS COLECTIVOS PEDAGÓGICOS DE LA ETAPA MATERNAL
Rosaura Lugo
Venezuela

SALA 11

14:00-17:30 **TEMAS LIBRES ORALES: 4**
Coordinadoras:
Mirta Hernández
Cuba,
Sumika Soares
Brasil,
Neyvi Herrera,
Ángela Rosado
Cuba

TLO 11.4.1	LA ACCIÓN ARTICULADORA DESDE LA GESTACIÓN HASTA LOS CINCO AÑOS, PARA UN BUEN COMIENZO DESDE ANTES DE NACER Lizette Janette Correa Colombia
TLO 11.4.2	JUGANDO CON LOS OFICIOS Idania Rodríguez Cuba
TLO 11.4.3	DESARROLLANDO POTENCIALIDADES DESDE LA GESTACIÓN HASTA LOS 6 AÑOS Etilvia Jiménez Venezuela
TLO 11.4.4	LOS PROYECTOS DE AULA A PARTIR DE LA LITERATURA INFANTIL EN EL NIVEL PREESCOLAR: UNA POSIBILIDAD DE INTEGRACIÓN ENTRE EL INFANTE Y LA ESCOLARIDAD Kamila Alarcón Colombia
TLO 11.4.5	EL AJEDREZ COMO UNA VÍA PARA FAVORECER EL DESARROLLO INTELLECTUAL DE LOS NIÑOS DE PREESCOLAR Y GARANTIZAR EL TRÁNSITO DE PREESCOLAR A ESCOLAR Luis Enrique Pérez Cuba
TLO 11.4.6	TERAPIAS INTEGRADAS A LAS AULAS: ENRIQUECIENDO EL CONTEXTO DE LOS NIÑOS Yaneth Carolina Ríos Colombia

- TLO 11.4.7** LA CARACTERIZACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO DE MONTAÑA, EN EL PROGRAMA “EDUCA A TU HIJO”: UNA NECESIDAD PARA SU ARTICULACIÓN CON CADA AÑO DE VIDA
Xiomara Morejón,
Ibelice Turiño,
Ireisy Ramos
Cuba
- TLO 11.4.8** LA CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE PARA EL TRÁNSITO DEL NIÑO DE 2.^{DO} AL 3.^{ER} CICLOS DEL CÍRCULO INFANTIL
Omara Quintero
Cuba
- TLO 11.4.9** LA PREPARACIÓN DEL COLECTIVO DE TRABAJO DE LA SUBLÍNEA DE PERFECCIONAMIENTO PARA ASEGURAR EL PROCESO DE ARTICULACIÓN Y CONTINUIDAD ENTRE EL PROGRAMA “EDUCA A TU HIJO” Y EL CÍRCULO INFANTIL
María Josefa González
Cuba
- TLO 11.4.10** TALLER: LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SUS CUATRO MODALIDADES COMO HERRAMIENTA LÚDICO-DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA PREESCOLAR
Reinaldo Valentín González,
Mery Raquel Cardona
Colombia

- TLO 11.4.11** COHESIÓN DEL GRUPO COORDINADOR
DEL PROGRAMA “EDUCA A TU HIJO” EN
LA REALIZACIÓN DE ACCIONES
INTERSECTORIALES CON LAS FAMILIAS EN
EL CONSEJO POPULAR JAGÜEY GRANDE
Alberto Medina
Cuba
- TLO 11.4.12** RECOMENDACIONES PARA LA
APLICACIÓN DE LAS TAREAS
DIAGNÓSTICAS DEL GRADO PREESCOLAR
EN EL PROCESO DE CONTINUIDAD Y
ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN
PRIMARIA
Sonia Aurora Ponce,
Oscar Ovidio Calzadilla,
Olga Lidia Oro,
Yomaida Fernández,
María Isabel Prieto,
Mayrelis Rojas,
Maura Victoria Velázquez,
Joel Ramírez,
Victoria Leyva,
Onaida Calzadilla
Cuba
- TLO 11.4.13** TALLERES DE PREPARACIÓN DE LOS JEFES
DE CICLO DE PRIMARIA PARA ATENDER EL
SEXTO AÑO DE VIDA
Yuliet Martínez
Cuba
- TLO 11.4.14** PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN INICIAL
Etilvia Jiménez
Venezuela

TLO 11.4.15	LA ACTIVIDAD DE LOS PROFESORES EN EL COTIDIANO TRABAJO DOCENTE EN EL MUNICIPIO DE VITÓRIA Sumika Soares, Santiago Daniel Hernández Brasil
TLO 11.4.16	GESTANDO VÍNCULOS DE AMOR EN EL VIENTRE MATERNO: TALLER PARA FORTALECER EL VÍNCULO ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ EN LA EDAD PRENATAL Liz Stefany López, Karen Hasbleydy Ortiz Colombia
TLO 11.4.17	RECONOCIMIENTO Y POTENCIACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA Y POLÍTICAS SOCIALES: PERSPECTIVA ALTERNATIVA DESDE EL DESARROLLO HUMANO Y LOS DERECHOS Myrian Salazar Colombia
TLO 11.4.18	LA PROGRESIÓN EN LOS CONTENIDOS PARA LOS PROCESOS DE TRÁNSITO Y ARTICULACIÓN Miriam Díaz Cuba
TLO 11.4.19	SALASCUNA Y JARDINES INFANTILES VÍA TRANSFERENCIA JUNJI, COMUNA DE EL MONTE Marta Bello, Silvana Duarte, Constanza Rojas, Heimie Devia, Carla Reyes, Estefanía Jiménez Chile

JUEVES 10 DE JULIO

SESIÓN DE LA MAÑANA

SALA 8

09:00-11:00

SIMPOSIO 4

LA INTERSECTORIALIDAD E
INTERDISCIPLINARIEDAD, PILARES DE LAS
POLÍTICAS SOCIALES

Ponentes:

Bertha Lidia Castro,

Marina Berroa,

Eileen Sanabria

Cuba,

Liliana Inés Ávila

Colombia,

Rodolfo H. Pérez

Venezuela,

Kênia M. da Rosa Fontoura

Brasil,

Ana María Siverio

Cuba,

Coordinadoras:

Miriam Díaz,

Mercedes Leyva

Cuba

SALA 9

09:00-11:00

SIMPOSIO 5

PAPEL PROTAGÓNICO DE LA FAMILIA
¿DE LA GESTACIÓN AL FUTURO?

Ponentes:

Vera Suzara A. Paz

Brasil,

Silvia Castillo

Cuba,

Sueli Salva

Brasil,

Paola Silva

Uruguay,

Teresita Gallego

Colombia,

Guillermo Arias Beatón,

Clara Luz Cruz

Cuba

Coordinadora:

María Teresa Burke

Cuba

SALA 11

09:00-11:00

SIMPOSIO 6

GÉNERO Y DERECHO: UNA CULTURA
DESDE LA GESTACIÓN AL FUTURO

Ana Yamilé Pérez

Colombia,

Rosa María Ameneiros,

Aloyma Ravezo,

Julio César González

Cuba,

Sumika Soáres

Brasil,

Alicia González

Cuba

Ponentes:

Mariela Castro,

Luisa Pedroso

Cuba

Coordinadora:

Margarita Pérez

Cuba

SALA 12

09:00-10:00

SIMPOSIO 7

“EDUCA A TU HIJO”. OTRA MIRADA
(VIDEO)

Janet Jamieson

Canadá

Coordinadora:

Mirta Hernández

Cuba

SALA 8

11:00-12:30

TEMAS LIBRES ORALES: 5

Coordinadoras:
Martha Desdín,
Isabel Martínez,
Tania Amaro
Cuba

TLO 8.5.1

PAPEL DE LA FAMILIA EN LA PROMOCIÓN
Y DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS Y
NIÑOS DE CERO A SEIS AÑOS
Inés Colás,
Ester Reyes
Cuba

TLO 8.5.2

JUNTO A MIS NIÑOS Y NIÑAS, MI
FAMILIA MATANCERA PROMOViendo EL
DESARROLLO
Luis Hernández,
Suset Hernández,
Yeny Hernández,
Vilma Ramos
Cuba

TLO 8.5.3

LA FAMILIA Y SUS NIÑOS TRANSITANDO
JUNTOS HACIA EL FUTURO
Idania de la Veja
Cuba

TLO 8.5.4

SISTEMA DE ACTIVIDADES DE
PREPARACIÓN A LAS FAMILIAS PARA
DESARROLLAR LOS JUEGOS EN EL HOGAR
COMUNITARIO EN LOS NIÑOS Y LAS
NIÑAS DEL PROGRAMA
“EDUCA A TU HIJO”
Caridad del Carmen Chávez
Cuba

TLO 8.5.5	<p>ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA A LA FAMILIA PARA LA ESTIMULACIÓN AFECTIVA DE LOS NIÑOS DÉBILES VISUALES QUE TRANSITAN A LA PRIMARIA</p> <p>Yinnet Roselí Regalón, Hirina D. Reyes, Yanet Roselló Cuba</p>
TLO 8.5.6	<p>LA ORIENTACIÓN FAMILIAR PARA LA CREACIÓN DE SITUACIONES COMUNICATIVAS. DESARROLLO Y TRÁNSITO</p> <p>Yanmila Hidalgo, Maritza Cuenca, Carmen Eulalia Quesad, Liliana Palacios Cuba</p>
TLO 8.5.7	<p>MANUAL DE APOYO DIRIGIDO AL PROMOTOR DEL PROGRAMA “EDUCA A TU HIJO” PARA LA ATENCIÓN A LA MADRE EMBARAZADA</p> <p>Ana Elsy Pérez, Dianelis Muñoz Cuba</p>
TLO 8.5.8	<p>ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN A DOCENTES DEL SECTOR RURAL PARA PERFECCIONAR LA PREPARACIÓN DE LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CINCO A SEIS AÑOS MEDIANTE EL PROGRAMA “EDUCA A TU HIJO”</p> <p>Maribel Romo, Evelin Roque Cuba</p>

- TLO 8.5.9** LA FAMILIA PROMOTORA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA SEXUALIDAD INFANTIL. UNA NECESIDAD EN TIEMPOS DE DESARROLLO
Martha Desdín,
Yenelis Suárez,
Katuska Quintana
Cuba
- TLO 8.5.10** LA PREPARACIÓN INTEGRAL A LA FAMILIA DESDE LA GESTACIÓN HASTA EL PRIMER TRIMESTRE POSTNACIMIENTO
Tania Amaro,
Mirta Hernández
Cuba
- TLO 8.5.11** LA EDUCACIÓN FAMILIAR PARA NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA CON AUTISMO
Imilla Cecilia Campo
Cuba
- TLO 8.5.12** PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL EN COLOMBIA PARA LA INTERVENCIÓN EN FAMILIAS
Sandra Patricia Varela,
Aurora Bernal
Colombia

SALA 9

- 11:00-12:30** **TEMAS LIBRES ORALES: 6**
María Rosa Sánchez,
Olga Franco
Cuba
Coordinadora:
Xiomara Morejón
Cuba

TLO 9.6.1	<p>FÁBULAS: ALTERNATIVA PARA EL TRÁNSITO Y CONTINUIDAD DE PREESCOLARES CON ESTRABISMOS Y / O AMBLIOPÍAS PREVIENDO TRASTORNOS DE ESCRITURA</p> <p>Raiwel Sust, Dainuris Vázquez, Yaima Pérez Cuba</p>
TLO 9.6.2	<p>EL PREESCOLAR MUSICAL A LA LUZ DEL SISTEMA NACIONAL DE ORQUESTAS SINFÓNICAS INFANTILES Y JUVENILES DE VENEZUELA</p> <p>Leonor Margarita González, Daniel Fradaga, Esther Lourdes Acosta, Héctor Julio Lezcano Venezuela</p>
TLO 9.6.3	<p>RESCATE DE TRADICIONES EN EL CONSEJO POPULAR “EL VALLE”</p> <p>Leonardo José Murga Cuba</p>
TLO 9.6.4	<p>MEDIOS DIDÁCTICOS PARA EJERCITAR EL TRAZO DE LOS RASGOS EN EL 6.^{TO} AÑO DE VIDA QUE GARANTIZAN EL TRÁNSITO DE PREESCOLAR A ESCOLAR</p> <p>Berlaidy Osorio, Noralis Colmenero, Damaris Terrero Cuba</p>
TLO 9.6.5	<p>LA ARTICULACIÓN Y LA CONTINUIDAD DE LAS HABILIDADES INFORMÁTICAS DE LA INFANCIA PREESCOLAR A LA ESCOLAR</p> <p>María del Carmen del Valle, Bibiana Guerra Cuba</p>

TLO 9.6.6	DE ALUNAS A PROFESSORAS: O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE DA PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL Dilma Antunes Silva, Rosana Carla de Oliveira, Rute Rodrigues Brasil
TLO 9.6.7	PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LAS RELACIONES INTERSECTORIALES EN EL PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE MEDELLÍN, “BUEN COMIENZO”, 2004-2014 Lorena Ceballos Colombia
TLO 9.6.8	ESTUDIO PARA LA PROPOSICIÓN DE DIRECTRICES PROYECTUALES PARA APLICATIVOS AO PRESCOLAR EN EL AMBIENTE DE IDTV Gustavo Scussel, Tania Luisa Koltermann Brasil
TLO 9.6.9	LA ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO PARA LA COMUNICACIÓN DE LOS NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA CON SU ENTORNO Yamila Cáceres Cuba
TLO 9.6.10	LA ATENCIÓN INTEGRAL DESDE LA ETAPA PRENATAL. PROYECCIÓN DE UNA CULTURA PARA SU CONCRECIÓN Diana Elizabeth Manrique, Lorena Zabala, Judy Andrea Rojas, Sandra Milena García Brasil

TLO 9.6.11	<p>ESTRATEGIAS PARA MAXIMIZAR EL USO DE LA JORNADA PEDAGÓGICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA I.E.I. CUNA JARDÍN “LUIS ENRIQUE XIX” SAN MARTÍN DE PORRES, LIMA, PERÚ</p> <p>Leonor Torres Perú</p>
TLO 9.6.12	<p>TALLER PARA DOCENTES DE PRIMERA INFANCIA “AMBIENTES PEDAGÓGICOS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA PRIMERA INFANCIA”</p> <p>Ana Isabel Piedrahita, Jacqueline Manzano Colombia</p>
TLO 9.6.13	<p>PROGRAMA RADIAL LA HORA FANTÁSTICA</p> <p>Luz Amalia Botero, Sandra Garnica Colombia</p>
TLO 9.6.14	<p>EDUCACIÓN INICIAL DE BASE SEGURA</p> <p>Fernando Salinas Quiroz, México Paola Silva Verónica Cambón Uruguay</p>

SALA 12

09:00-12:30

TEMAS LIBRES ORALES: 7

Coordinadoras:

Orquídea Soriano,

Omara Quintero

Cuba,

Paola Falcó Carrillo

México,

Juana C. Menéndez,

Sonia Ponce,

María Elena Grenier

Cuba,

Graciela Rodríguez

Venezuela,

Ariagne Moreno

Cuba

TLO 12.7.1

LA SUBCULTURA INFANTIL Y SUS

ELEMENTOS DETERMINANTES: FAMILIA

NIÑO MAESTRO CONTEXTO ACCIÓN

Enio José Arroyo

Costa Rica

TLO 12.7.2	<p>ESTUDIO DE CARACTERIZACIÓN DE LOS PERFILES, LAS COMPETENCIAS, LAS NECESIDADES DE CUALIFICACIÓN Y LAS CONDICIONES SISTÉMICAS DE APOYO AL TRABAJO DEL TALENTO HUMANO QUE SE DESEMPEÑA EN LAS MODALIDADES DE EDUCACIÓN INICIAL (INSTITUCIONAL Y FAMILIAR)</p> <p>Germán Camilo Zárate, Deisy Johana Galvis, Rita Florez, Diana Paola Gómez, Gloria Amparo Acero, Jaime Alberto Castro, Jhon Jairo Tafur, Luis Alberto Arias, Paulina Ramírez Colombia</p>
TLO 12.7.3	<p>ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL. FUNDACIÓN SOCIAL CRECER</p> <p>Esperanza Arévalo, John Jairo Colombia</p>
TLO 12.7.4	<p>UNA OPCIÓN ARTICULADA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS COLOMBIANOS</p> <p>María Cristina Corrales Colombia</p>
TLO 12.7.5	<p>PROGRAMA CULTIVANDO NOSSA GENTE</p> <p>Eliana Aparecida Francisco Brasil</p>

- TLO 12.7.6** AS POTENCIALIDADES DA CONSTRUÇÃO COLETIVA E PARTICIPATIVA DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE SANTO ANDRÉ-SP (BRASIL): PERCEPÇÕES DE PROFISSIONAIS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Ana Luzia da Silva Vieira,
Carolina Mariane Miguel,
Emilyn Rosa
Brasil
- TLO 12.7.7** CRECER: “CONSTRUYENDO APRENDIZAJES PARA TODA LA VIDA”
Carlos Andrés Peñas
Colombia
- TLO 12.7.8** DEL PREESCOLAR A LA ESCUELA PRIMARIA, COMPROMISO COMPARTIDO EN LA COMUNIDAD ENTRE PADRES, DOCENTES Y ESPECIALISTAS
Emilio Gerzaín,
Ciria Margarita Salazar,
Carmen Silvia Peña,
Rossana Tamara Valencia
México
- TLO 12.7.9** CIRANDA INFANTIL: ESPACIO DE LOS PEQUEÑOS SUJETOS DEL MOVIMIENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA (MST)
Fabio Accardo de Freitas
Brasil

TLO 12.7.10	<p>EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA AMÉRICA LATINA (O PROGRAMA PROINFÂNCIA NO CONTEXTO BRASILEIRO)</p> <p>Débora Teixeira Brasil</p>
TLO 12.7.11	<p>LA FORMACIÓN DE MAESTROS PARA LA PRIMERA INFANCIA, UN PROCESO DE INTERSUJETACIÓN</p> <p>Olga Lucía López, Beatriz Elena Arias Colombia</p>
TLO 10.7.12	<p>MEDIDAS PROFILÁCTICAS UTILIZANDO EL ARTE CON PADRES Y DOCENTES PARA EVITAR LA DISLEXIA EN LOS NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR</p> <p>Rosse Mary González Costa Rica</p>
TLO 12.7.13	<p>ACTIVIDADES LÚDICAS PARA LA FAMILIARIZACIÓN CON EL AJEDREZ EN LA EDUCACIÓN FÍSICA DE LOS NIÑOS DE SEXTO AÑO</p> <p>Yarima Laffita, René Perera Cuba</p>
TLO 12.7.14	<p>LA ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO DE LA SOCIALIZACIÓN EN LOS NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA CON AUTISMO</p> <p>Yaíma Demósthene Cuba</p>
TLO 12.7.15	<p>LA FAMILIA: RESPONSABLE Y POTENCIADORA DEL DESARROLLO MORAL DE SUS HIJOS DESDE SU GESTACIÓN Y PARA EL FUTURO</p> <p>Dianelys Graveran Cuba</p>

- TLO 12.7.16** LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LOS NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA CON AUTISMO
Ángela Rosado
Cuba
- TLO 12.7.17** LA ORIENTACIÓN FAMILIAR PARA EL DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN ANALÍTICA Y TÁCTIL EN EL QUINTO AÑO DE VIDA
Yanet Fernández,
Nairelys Ramos
Cuba
- TLO 12.7.18** EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN CASA, COMO HERRAMIENTA PARA PREVENIR Y DETECTAR PROBLEMAS EN EL DESARROLLO COGNITIVO DE NIÑOS DE 6 A 11 MESES DE EDAD EN PUEBLA, MÉXICO
Paola Falcó Carrillo
México
- TLO 12.7.19** CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA Y EDUCATIVAS EN LA PRIMERA INFANCIA, EN 4 MUNICIPIOS DE LOS DEPARTAMENTOS DE BOYACÁ Y CUNDINAMARCA
Angélica González,
Juan Carlos Garzón,
Luz Kathy González,
Vanessa Murad,
Margarita María Chaustre
Colombia
- TLO 12.7.20** IMPACTO DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN ESPACIOS DE FAMILIA Y COMUNIDAD EN EL ÁMBITO SOCIAL Y EDUCATIVO
Lea Tiriba,
Jesús Jorge Pérez
Brasil

TLO 12.7.21	<p>CRIANÇAS DA NATUREZA</p> <p>Yismenia Pinto</p> <p>Venezuela</p>
TLO 12.7.22	<p>EL TEATRO EN AULA, COMO ACCIONES DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS</p> <p>Mireya Guachupiro</p> <p>Venezuela</p>
TLO 12.7.23	<p>LA EDUCACIÓN INICIAL Y LOS SABERES ANCESTRALES EN LA COMUNIDAD CUYAGUA “PUEBLO DE MATRIZ SOCIOCULTURAL AFRICANA”</p> <p>Melber Jiménez</p> <p>Venezuela</p>
TLO 12.7.24	<p>RELACIONES SOCIOAFECTIVAS “MI FAMILIA”: UNA ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL</p> <p>María D. Juárez,</p> <p>Gricelis Pérez</p> <p>Venezuela</p>
TLO 12.7.25	<p>APLICACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA POR LA PROFUNDIZACIÓN DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN DEL SIMONCITO COMUNITARIO “RAYITO DE LUZ”</p> <p>María Gabriela Ulloa</p> <p>Venezuela</p>
TLO 12.7.26	<p>LA FAMILIA COMO PRINCIPAL RESPONSABLE Y PROMOTORA DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL C.E.I.B. “CARLOS IRAZÁBAL PÉREZ”</p> <p>Graciela Rodríguez</p> <p>Venezuela</p>

TLO 12.7.27	LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LAS Y LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA ETAPA PREESCOLAR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Cruz Mercedes Ceballos Venezuela
TLO 12.7.28	¿CÓMO POTENCIAR Y ESTIMULAR LA INTELIGENCIA EN LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL PROGRAMA SIMONCITO? Carol Palacios, Morela Pariche Venezuela
TLO 12.7.29	ORIENTACIONES PARA LA INCORPORACIÓN DEL AJEDREZ COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN LA ETAPA PREESCOLAR DE EDUCACIÓN INICIAL Aracelis Magallanes Venezuela
TLO 12.7.30	LA EVALUACIÓN BAJO UN ENFOQUE FORMATIVO Y DEMOCRÁTICO Y SU RELEVANCIA EN LA PLANIFICACIÓN Teresa Peña Rodríguez México
TLO 12.7.31	LA CAPACITACIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS. RETOS PARA GARANTIZAR EL TRÁNSITO, LA ARTICULACIÓN Y CONTINUIDAD DE ESTUDIOS EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON LIMITACIONES FÍSICOMOTORAS Caridad R. Zurita Cuba
TLO 12.7.32	LA COLONIA AGRÍCOLA DE TUREN, ESTADO PORTUGUESA Lilibeth del Carmen Torres Venezuela

TLO 12.7.33	<p>ESPECIFICIDADES DE LA GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS POBLACIONALES INTERSECTORIALES PARA LA PRIMERA INFANCIA: EXPERIENCIA BUEN COMIENZO DE MEDELLIN-COLOMBIA</p> <p>Ana Cecilia Diez Colombia</p>
TLO 12.7.34	<p>ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA LA ESTIMULACIÓN DEL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN LOS NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS CON AUTISMO</p> <p>Ariagne Moreno Cuba</p>
TLO 12.7.35	<p>SONRÍALE A LA VIDA</p> <p>Mirna Simón, Noalvis de los Reyes, Nolvis Marzo Cuba</p>
TLO 12.7.36	<p>LA FORMACIÓN EN ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LA PRIMERA INFANCIA</p> <p>Diana Cecilia Navarrete Colombia</p>
TLO 12.7.37	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN PARA LAS EMBARAZADAS DEL PROGRAMA “EDUCA A TU HIJO” DEL MUNICIPIO DE 10 DE OCTUBRE</p> <p>Acela Maytee Gómez Cuba</p>
TLO 12.7.38	<p>EL ENFOQUE DIFERENCIAL, UNA EXPERIENCIA DESDE LA POLÍTICA PÚBLICA PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA CAMPESINA, UN CASO COLOMBIANO</p> <p>Liliana Inés Ávila Colombia</p>

TLO 12.7.39	PUEBLOS LATINOAMERICANOS EN EL JARDÍN DE INFANTES Valeria N. Magliochetti Argentina
TLO 12.7.40	“EDUCA A TU HIJO”. SISTEMA INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE CUBA Janet Jameison Canadá
TLO 12.7.41	AMPLIANDO LA MIRADA FRENTE A LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA DE BUEN TRATO EN FAMILIAS MONOPARENTALES FEMENINAS VULNERABLES Teresita Gallego Colombia
TLO 12.7.42	PROMOVIENDO VÍNCULOS SALUDABLES EN LA TEMPRANA INFANCIA Paola Silva Uruguay
TLO 12.7.43	PRIMEIRA INFANCIA MELHOR: CUIDADO MATERNO INFANTIL EM AMBIENTE DE PRIVACIÓN DE LIBERTADE Andréa Leusin, Kenia M. da Rosa, Karine Isis Bernardes Brasil
TLO 12.7.44	¿QUÉ GARANTIZA EL DERECHO DE PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS? Ana Yamilé Pérez Colombia
TLO 12.7.45	DIVERSIFICACIÓN DEL CUIDADO: DEL NACIMIENTO AL 6. ^{TO} GRADO Ph. D., Anarella Cellitti Estados Unidos

- TLO 12.7.46** BUENAS PRÁCTICAS EN LA
ARTICULACIÓN PEDAGÓGICA Y
CONTINUIDAD AFECTIVA DEL
PREESCOLAR AL PRIMER GRADO DE LA
EDUCACIÓN PRIMARIA
María Rosa Sánchez
Cuba
- TLO 12.7.47** A EXPERIENCIA DO PRIMEIRA INFANCIA
MELHOR NO ESTADO DO RÍO GRANDE
DO SUL/BRASIL
Carolina Vasconcelos,
Jamile Peixoto
Brasil
- TLO 12.7.48** PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A
LA PRIMERA INFANCIA. MIS PRIMEROS
PASOS
María Antonieta Plata,
Margarita Bislick,
Erica Caicedo,
María Carolina Perdomo
Colombia

SALA 11

- 11:00-12:30** TEMAS LIBRES ORALES: 8
Coordinadoras:
Idania de la Veja G.
Cuba,
Beatriz Elena Arias
Colombia,
Acela Maytee Gómez,
María del Carmen Valdés
Cuba

TLO 11.8.1	DERECHOS Y PRIMERA INFANCIA. UNA MIRADA DESDE CUBA Y LATINOAMÉRICA Margarita Pérez Cuba
TLO 11.8.2	RESIGNIFICACIÓN DE LAS RELACIONES ADULTO-NIÑO, UNA OPORTUNIDAD DE PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO BIOPSIICOSOCIAL DE LAS INFANCIAS CONTEMPORÁNEAS María Cristina Corrales, Diana Cecilia Navarrete Colombia
TLO 11.8.3	LA EDUCACIÓN, UN PROCESO CONTINUO EN EL CICLO DE LA VIDA HUMANA Beatriz Elena Arias Colombia
TLO 11.8.4	EL AGENTE EDUCATIVO DE PRIMERA INFANCIA EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN Beatriz Elena Arias, Liliana Gómez Colombia
TLO 11.8.5	CINE E INCLUSIÓN, SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN CULTURAL DE LOS SUJETOS EN LA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL Santiago Daniel Hernández, Sumika Soares de Freitas Brasil
TLO 11.8.6	EL TRÁNSITO, LA ARTICULACIÓN Y CONTINUIDAD EN LA ATENCIÓN A UN NIÑO CON SÍNDROME DOWN Yeneidy García Cuba

TLO 11.8.7	LA ATENCIÓN A LOS NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL PROGRAMA “EDUCA A TU HIJO” DE LA MONTAÑA ESPIRITUANA María del Carmen Valdés, Olga Lidia Gerónimo, Bárbara García Cuba
TLO 11.8.8	DERECHO A EDUCACIÓN INFANTIL EN BRASIL. HISTÓRICO Y ACTUALIDAD DE LAS LUCHAS POR LA CIUDADANÍA DE NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS Santiago Daniel Hernández, Sumika Soares Brasil
TLO 11.8.9	ODISEA DE UN VIAJE HACIA LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA Mery Cardona, Víctor Terán Colombia
TLO 11.8.10	O LUGAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO LEGAL DE DIREITOS DAS CRIANÇAS Faní Quitéria Nascimento Brasil
TLO 11.8.11	HILOS DE TIERRA EMBERA Yohan Jairo Colombia
TLO 11.8.12	LA ESTRATEGIA “FIESTA DE LA LECTURA”. PEDAGOGÍA, DIVERSIDAD, CULTURA E INNOVACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA EN COLOMBIA Carlos del Castillo Cabrales Colombia

TLO 11.8.13

FORMACIÓN DE LOS DOCENTES PARA
DIRIGIR EL PROCESO DE LA
CONTINUIDAD PEDAGÓGICA DE LA
EDUCACIÓN PRIMARIA
Noris Trinidad Rondón
Venezuela

TLO 11.8.14

ASESORÍA PARA LA PRIMERA INFANCIA
DEL MUNICIPIO DE BELLO
Hugo Alexander Díaz Marín
Colombia

SALA 3

SESIÓN DE LA TARDE

14:00-16:00

PANEL: LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LA
DIVERSIDAD, AHORA Y PARA EL FUTURO
Ponentes:

Irene Rivera Ferreiro
Viceministra de Educación de la
República de Cuba,

Anna Lucia D' Emilio
Representante de Unicef en Cuba,
Garren Lumpkin
Consultor de Unicef,
Alina Gómez
Asesora Internacional en Desarrollo
Infantil Temprano

Coordinadora:
Anna Lucia D' Emilio
Unicef

16:00-17:30

ACTO DE CLAUSURA.
PREMIACIÓN DEL CONCURSO
"CLEMENTINA SERRA".
RELATORÍA DEL EVENTO.
CONVOCATORIA XII ENCUENTRO
INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL
Y PREESCOLAR

